

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И
СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное учреждение
«Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства»

683003, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ленинградская, д. 65,
тел. приемной (4152) 21-37-31, Факс (4152) 21-20-50, эл. почта: familycentr41@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директора КГАУ «КРЦСРСФУ»

С.М. Козелкова

Расписание

лекционно-практических занятий по подготовке лиц, желающих принять на
воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,
группы № 1, в период с 21.03.2024 – 25.04.2024

Дни недели: понедельник, среда, четверг (начало занятий в 18:00)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ведущий специалист	Количество часов
I	II	III	IV	V
1.	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители. Подготовка прародителей к принятию ребенка в вашу семью. Подготовка супруга к принятию ребенка в семью.	21.03.	Директор КГАУ «КРЦСРСФУ» Козелкова С.М.	3 ч.
2.	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.	22.03.	Заведующий социально - правовой службы Грикалов А.Е.	3 ч.
3.	Дополнительные гарантии семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	25.03.	Заведующий социально - правовой службы Грикалов А.Е.	3 ч.
4.	Этапы развития ребенка.	27.03.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
5.	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).	28.03.	Директор КГАУ «КРЦСРСФУ» Козелкова С.М.	3 ч.
6.	Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Роль	01.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.

	семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка. Понятие о мотивации приемных родителей.			
7.	Финансовая грамотность.	03.04.	Директор КГАУ «КРЦСРСФУ» Козелкова С.М.	3 ч.
8.	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.	04.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
9.	Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.	08.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
10.	Воспитание сиблингов. Значение сиблинговых отношений. Плюсы совместного помещения сиблингов в приемную семью. Трудности интеграции сиблингов в приемной семье. Факторы, влияющие на адаптацию сиблингов в семье.	10.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
11.	Экскурсия в Центр содействия семейных форм устройства «Радуга», г. Петропавловск-Камчатский, ул. Арсеньева, д. 16	11.04.	Директор КГАУ «КРЦСРСФУ» Козелкова С.М.	2 ч.
12.	Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	15.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
13.	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.	17.04.	Педагог-психолог службы РСФУ Барбакарь Н.А.	3 ч.
14.	Особенности полового воспитания приемного ребенка.	18.04.	врач-гинеколог Мараховская Я.А.	3 ч.
15.	Дисциплина. Важность эффективной дисциплины. Достижения дисциплины методами, не связанными с манипуляциями и физическими наказаниями (с привлечением приемных родителей, имеющих успешный опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	22.04.	Председатель Клуба «Родные люди» Назарова Ю.Н.	3 ч.
16.	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Значение командной работы в	24.04.	Директор КГАУ «КРЦСРСФУ» Козелкова С.М. Зам. начальника ООиП ПКГО.	3 ч.

	деятельности замещающих родителей.		Баева М.С.	
17.	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители. Итоговое собеседование. Вручение сертификатов.	25.04.	Члены аттестационной комиссии	4 ч.
Итого:				51 час