**постинтернатный воспитатель** - лицо, осуществляющее постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Функциональные обязанности постинтернатного воспитателя:**

**Постинтернатный воспитатель:**

* Анализирует документы, полученные из образовательного учреждения; проводит сбор недостающей информации для организации социального сопровождения;
* Помогает выпускнику адаптироваться к новым условиям;
* Осуществляет патронаж выпускника не реже 2 раз в неделю, способствуя развитию у него социально-бытовых навыков и социальных компетенций, необходимых для успешного жизнеустройства;
* Информирует специалистов – участников оказания комплексной помощи об особенностях и возможностях выпускника;
* Представляет интересы выпускника в случаях, если тот сам не в состоянии это сделать;
* Помогает выпускнику сформировать сеть поддерживающих контактов;
* Проводит индивидуальную работу с выпускником, помогая ему выработать необходимые социальные навыки, оформить недостающие документы, решить жизненные проблемы;
* Оказывает помощь в трудоустройстве воспитанника, помогает выпускнику трудоустроиться, если он потерял работу, или ищет ее;
* Помогает выпускнику в случае материальных или иных затруднений выстроить план выхода из трудной ситуации;
* Принимает меры для получения воспитанником образования, заботится о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; – оказывает помощь воспитаннику в получении медицинского обслуживания, систематического осмотра врачами-специалистами в соответствии с медицинскими рекомендациями и состоянием здоровья воспитанника;
* Обеспечивает посещение воспитанником образовательного учреждения (если выпускник получает профессиональное образование), следит за его успеваемостью, поддерживает связь с учителями и воспитателями этого учреждения. В случае невозможности посещения воспитанником общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, обеспечивает получение образования в установленных законом доступных для воспитанника формах; – содействует воспитаннику в организации досуга в вечернее время и выходные дни и отслеживает его поведение;
* Отслеживает общение воспитанника со сверстниками и дает рекомендации по формированию взаимоотношений;
* Формирует навыки общения, поведения, правосознание и правовую культуру воспитанника;

**Принимает следующие меры по защите прав воспитанника:**

* Участвует в качестве заинтересованного лица при решении любого вопроса, затрагивающего интересы воспитанника, в том числе в ходе судебного или административного разбирательства;
* Оказывает фактическую помощь при защите личных имущественных и неимущественных прав, и законных интересов воспитанника;
* В случае проблем с жильем у воспитанника своевременно информирует организацию и уполномоченный орган в сфере опеки, попечительства и патронажа;
* Содействует общению воспитанника с родственниками при наличии разрешения уполномоченного органа в сфере опеки, попечительства и патронажа;
* Оказывает помощь в приобретении навыков расходования личных средств;
* Оказывает помощь в приобретении навыков адаптации в обществе, в том числе совместное посещение служб.